**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА**

 Утверждаю:

 Директор МБУ ДО ДДТ КР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Лопушенко

 «\_29\_»\_\_\_\_май\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на летний период**

**на 2020 год**

«Сказочное тесто»

***Возраст обучающихся \_7-10 лет***

 ***Педагог дополнительного образования***

Кузина Наталья Александровна

 ст. Кагальницкая

1. г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учёными доказано, что развитие логического мышления, связной речи, памяти и внимания тесно связано с развитием мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Движения рук имеют большое значение для овладения письмом. Если скорость движения пальцев замедленна, то нарушается и точность движений. В таких случаях дети стараются избегать ситуаций, в которых чувствуют свою не успешность. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Программа составлена на основе методического пособия Е. Бычкова «Лепим из соленого теста» М.:АСТ:Полиграфиздат,2010. Программа направлена на то, чтобы дети с удовольствием и желанием приступали к различным заданиям, способствующих развитию моторных функций была предложена работа с необычным материалом, пластичным и послушным – солёным тестом. Лепить из теста - одно удовольствие! Соль, мука, вода – вот и всё, что нужно для умелых рук. Лепить из солёного теста так же интересно, как из пластилина, а сохраняются такие поделки гораздо дольше – только их нужно обжечь в духовке. А можно сразу подкрасить тесто пищевыми красителями и лепить из цветного теста. Для того чтобы попробовать свои силы в лепке из солёного теста, достаточно освоить простые, доступные приёмы, даже дошкольникам. А изделия из солёного теста, сделанные своими руками, доставят радость и детям, и взрослым.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

* Конвенция о правах ребёнка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 04.07.2014г. №41);
* Устав МБУ ДО ДДТ КР;
* Учебный календарный график МБУ ДО ДДТ КР на учебный год;
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ КР.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ** :

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, воображение, мышление (логическое и абстрактное), эстетическое восприятие, упражнять в умении использовать разнообразные способы лепки, создавать изображения предметов и явлений действительности, выражать свои впечатления от жизни, свое отношение к этим явлениям, воспитывать умение трудиться, добиваться получения желаемого результата, умение довести начатое до конца, аккуратность. **Задачи:** • овладение элементарными навыками и умениями, усвоение знаний о разнообразных материалах, используемых в тестопластике.

• формирование творческой активности, художественного вкуса;

 • развитие мелкой моторики;

• формирование чувства цвета;

 • воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;

 • воспитание организованности, аккуратности.

 • умение начатое дело доводить до конца.

 • формировать зрительное и мускульное восприятие формы предмета, использовать в лепке различные выразительные средства, а также овладеть изобразительными и техническими приемами

 • аккуратно пользоваться материалом, умение оценивать работу товарища.

 • интересоваться тем, как выполняют работу другие дети, радоваться результатам совместной деятельности

• формирование у детей эстетических переживаний, чувств, умения видеть красивое в окружающем, видеть элементы выразительности образа.

• формировать у детей некоторые навыки учебной деятельности, умение слушать и слышать поставленную взрослым задачу, удерживать ее в памяти, следить за показом способов выполнения действий или самостоятельно находить их, выполнять работу спокойно и в отведенное время.

**Новизна программы дополнительного образования**: - образовательный процесс основан на интеграции видов художественной деятельности; - экспериментирования с художественными материалами (бумагой, фольгой, солёным тестом, природными материалами), инструментами (карандашами, кисточками, стекой, пуговицами, чесноковыжималкой) в ходе освоения способов создания образа; проявление продуктивной активности человеческого сознания; - дает возможность знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества в определенной степени; - предлагает вариативный учебный план; - позволяет максимально разнообразить инструменты и материалы; - обеспечивает у дошкольников подготовку к трудовой деятельности, т. к. ребенок учится работать в коллективе, адаптируется в системе учебных занятий, а также развивается мелкая моторика рук, внимание, усидчивость и терпение; - популяризует знания о ремеслах и художественных промыслах России.

**УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ТЕСТОПЛАСТИКОЙ.**

Занятия тестопластикой проводятся 4 раза в неделю, продолжительность занятий 45 минут. 2 группы, численность участников в группе до 15 человек.

1 группа – понедельник, среда; 2 группа – вторник, четверг.

**Расписание занятий:**

**ПН**

**ВТ 11.45-12.30**

**СР 12.40-13.25**

**ПТ 13.35-14.20**

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ**

 1.Последовательное знакомство с различными видами лепки:

• Конструктивный – является наиболее простым и заключается в том, что изображаемый предмет лепят из отдельных частей. Его чаще использую на начальных этапах обучения, когда у детей еще нет навыка лепки.

 • Пластический – изделие выполняют из целого куска. Здесь нужны хорошие навыки работы, знания передаваемого предмета, его формы и пропорции, пространственное представление.

 • Комбинированный – этот вид включает в себя как конструктивный, так и пластический. Так выполняют изделия, которые трудно вылепить из одного куска.

2.Словесный метод: • беседа, рассказ; • объяснение, пояснение; • вопросы; • словесная инструкция;

3.Наглядный: • рассматривание наглядных пособий (картины, рисунки, фотографии, скульптурные изделия); • показ выполнения работы (частичный, полностью); • работа по технологическим картам.

4. Интеграция тестопластики с другими видами деятельности детей: • математикой; • развитием речи; • художественной литературой.

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | 01.06 | Королева Мука в гости детей позвала. «Плюшки -завитушки». Лепка божьих коровок из соленого теста. | 3 |
| 2 | 02.06 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 3 | 03.06 | Лепка «Сувенира - подсвечника» из соленого теста. Панно «Кошачья семейка». | 3 |
| 4 | 04.06 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 5 | 08.06 | Лепим сказку. Лепка колобка из соленого теста. Ёжик. | 3 |
| 6 | 09.06 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 7 | 10.06 | «Ягода - малина». Лепка летних цветов. «Ромашка». | 3 |
| 8 | 11.06 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 9 | 15.06 | Панно «Грибная поляна». Лепка пчел и насекомых. | 3 |
| 10 | 16.06 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 11 | 17.06 | «В травушке - муравушке». «Разноцветные бабочки и жучки». | 3 |
| 12 | 18.06 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 13 | 22.06 | «Космические просторы». «На морском дне». | 3 |
| 14 | 23.06 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 15 | 24.06 | Техника рельефной лепки. Способы декорирования украшений. | 3 |
| 16 | 25.06 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 17 | 29.06 | «Пингвины на льдине». Панно «Овечки и пастух» (коллективная работа). | 3 |
| 18 | 30.06 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 19 | 01.07 | Изготовление рамок на конкурс «Моя семья» | 3 |
| 20 | 02.07 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 21 | 06.07 | Изготовление коллективного панно – «Герои любимых мультфильмов». | 3 |
| 22 | 07.07 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 23 | 08.07 | «Любопытный котенок». «Свинки в хлеву» | 3 |
| 24 | 09.07 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 25 | 13.07 | Летние фантазии. Лепка панно на выбор. | 3 |
| 26 | 14.07 | Раскрашивание готовых работ. | 3 |
| 27 | 15.07 | Выставка работ. Подведение итогов. | 3 |
|  |  | Итого: 81 час |  |

**Список используемой литературы:**

1.И.А.Лыкова «Лепим, фантазируем, играем» М.: ТЦ Сфера 2001 2.Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре» М.:Просвещение,1992 3.Л.Чурина «Украшения и подарки из соленого теста» ООО «Издательство «Сова»,2010 4.Е.Бычкова «Лепим из соленого теста» М.:АСТ:Полиграфиздат,2010 5. http://alexvk.ru/sub/podarok.asp?issue=44 6. http://podarisuvenir.narod.ru/testo/8.html 7. http://www.7ya.ru/article/Solenoe-testo-sladkie-igry/ 8. http://detki-mami.ucoz.ru/publ/13-1-0-67 9. http://www.solnet.ee/sol/023/u\_086.html 10 http://mirsovetov.ru/a/housing/make-myself/salt-pastry.html 11. http://blog.kp.ru/users/1982992/tags/%F1%EE%EB%E5%ED%EE%E5+%F2%E5%F1%F2%E E/ 12. http://www.worldmammy.ucoz.ru/forum/53-398-3 13 http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/441/ 14 http://maminsite.ru/early.files/tvor5.htm 15 http://teremokperm.ru/cms/1000/childproduct/hand\_of\_dough/babochka\_solenoe\_testo.html 16. http://forum.say7.info/topic9138.html 17 http://detpodelki.ru/publ/12-2-2 18 http://imamita.ru/300-recept-palchikovyx-krasok-i-solenogo-testa.html 19 http://www.liveinternet.ru/users/3402549/post136364553 20 http://goldhobby.net/gtesto.html 21 http://www.materinstvo.ru/art/1812/ 22 http://www.babylessons.ru/lepim-iz-solenogo-testa-ovoshhi/ 23 http://stranamasterov.ru/node/100991?tid=1351 24 http://stranamasterov.ru/node/109383?tid=1351 25 http://allforchildren.ru/article/soltesto41.php?rows=57 26 http://stranamasterov.ru/node/103315?tid=1351 27 http://sola.h1.ru/skazki.htm 28 http://sola.h1.ru/krotov.htm