**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА**

 Утверждаю:

 Директор МБУ ДО ДДТ КР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Лопушенко

 «\_29\_»\_\_\_\_мая\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на летний период**

**На 2020 год**

 **«Веселые каникулы»**

Возрастная категория: 7-11 лет

срок реализации с 1.06.2020 по 13.07.2020г.

педагог дополнительного образования

Тодуа Наталья Владимировна

Ст.Кагальницкая

2020г.

**Пояснительная записка**

Кaникулярный период предназначен для полноценного отдыхa и восстановления здоровья детей, в это время происходит смена деятельности, сменa формы и сферы общения, личных связей, пристрaстий, симпатий, сменa единого социо - культурного и информационного прострaнства. Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего календарного года.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа «**Веселые каникулы**» включает в себя разноплановую деятельность. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту.

Участниками программы являются дети 8-12 на добровольной основе путем активного информирования.

**Цель программы:**организация и проведение интересного содержательного досуга детей в летний период.

**Задачи программы:**

Научить поиску и использованию литературных и других источников для составления игровых и праздничных программ;

Развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал детей;

Развивать интерес детей к познавательному досугу;

Развивать речь, воображение, фантазию, нестандартное мышление;

Способствовать развитию творческих способностей.

**В результате освоения программы «Веселые каникулы» дети узнают:**

что такое праздник, историю возникновения праздников.

**В результате освоения программы «Веселые каникулы» дети научатся:** находить необходимые материалы для праздника,

изготавливать открытки, сувениры своими руками

быть коммуникабельным и комфортно чувствовать себя при общении с другими людьми

**Для реализации программы необходимы следующие условия:**

занятия проходят с использованием аудио, видео аппаратура, ресурсов интернета, классических, народных и современных произведений

**Оборудование и инвентарь:**

Источник интернета, принадлежности для творческих поделок.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, итого 20 часов.

**Формы и методы организации образовательного процесса:**

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала, практическая деятельность является основой, необходимой для закрепления информации в виде подготовки и выполнения заданий. Учитывая психологические особенности детей младшего школьного возраста, программа ориентирована на чередование различных форм деятельности: поиск материалов, участие в викторинах, изготовление сувениров, фото и презентаций.

Используются следующие **методы организации занятий:**

словесный (рассказ, беседа, объяснение)

наглядный (фотографии, видеозаписи, аудиозаписи)

практический, (поиск материалов к празднику, фото и видеоматерилы, презентации, составление загадок, изготовление подарков своими руками и т.д.)

**Учебно-тематический план**

|  |
| --- |
| Расписание: Вторник Четверг  10.00 – 10.40 10.00 – 10.40  10.50 – 11.30 10.50 – 11.30 |
| № | Раздел. Тема | Часы | Дата |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство. Правила техники безопасности. Игра – необходимый вид деятельности для проявления активности и творчества. | 2 | 2.06 |
| 2. | Международный день защиты детей. Познавательно-развлекательная программа «Пусть всегда будет солнце». | 2 | 4.06. |
| 3. | Пушкинский день России. Конкурсная программа «Там, на неведомых дорожках». | 2 | 9.06. |
| 4. | День РОССИИ. Фестиваль творчества «Россия – Родина моя» (рисунки и фото), вспомни песни о Родине. | 2 | 11.06. |
| 5. | День молодежи. «Молодость чудесная пора». Изготовить открытку ко дню молодежи, сделать презентацию. | 2 | 16.06. |
| 6. | «День памяти и скорби». Найти в интернете презентацию «Нам не забыть ту роковую датуПрактическая работа: Рисунки в любой технике на тему «Да здравствует МИР!» | 2 | 18.06. |
| 7. | «День яблони». Народные приметы, связанные с яблоней. Полезные советы. Практическая работа: Аппликация из рваной бумаги «Яблонька». | 2 | 23.06. |
| 8. | «День моряка». Практическая работа: изготовление Бескозырки из бумаги и картона. | 2 | 25.06. |
| 9. | «Международный день друзей». Теория: История праздника «Международный день друзей». Практическая работа: Рисунок «Мой друг» и фото «Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много!» | 2 | 30.06. |
| 10. | «Международный день цветка». Теория: Презентация «Цветы в нашей жизни». Викторина «Вспомни цветы». Практическая работа: изготовление из цветной бумаги поделки «Венок из июньских цветов». | 2 | 2.07. |
| 11. | «Моя семья». Теория: познавательная беседа «Семь-Я». Подобрать или сочинить стихи о семье или членах семьи. Практическая работа: Рисунок и фото «Отдыхаем всей семьёй». | 2 | 7.07. |
| 12. | «День Русалочки». Теория: Мифы и сказки о Русалках. Отрывок из мультфильма «Русалочка». Практическая работа: изготовление панно в технике «пластилинография» «Русалочка». | 2 | 9.07. |
|  | Итого: | 24 часа |  |

**Оценка результатов обучения по программе осуществляется в следующих формах:**

мониторинг удовлетворённости детей участием в занятиях.

диагностика эмоционального фона в начале и в конце занятия/ мероприятия: отзывы, наблюдение, анкетирование.

количественные показатели (охват участников занятия/мероприятий).

социальные показатели (заинтересованность детей).

**Список литературы**

Аванесова, Г. А. Культурно - досуговая деятельность: теория и практика организации [Текст]/ Г. А. Аванесова. – М.: Аспект Пресс, 2006. - 236 с.

Зелинская, Г. К. «Игроавтобус». Летняя тематическая творческая площадка [Текст]/ Г.К. Зелинская // Воспитание и дополнительное образование. –2012 – № 2 – С. 20-28.

А.В. Иванов // Детский досуг. – 2011 – № 4 – С. 46-74.

/ Т. В. Козлова. – М. : АПРИКТ, 2006. - 171 с.

Курганский, С. М. Организация досуга младших школьников [Текст]/ С.М. Курганский // Завуч начальной школы. – 2004. – №6. – С. 89-113.

Ляукина, М.В., Чаянова, Г.Н. Подарки своими руками [Текст]/ М.В. Ляукина, Г.Н. Чаянова. – М.: Дрофа плюс, 2011. – 144с.

Т. Осокина, Е. Тимофеева, Л. Фурмина. – М.: Просвещение, 1983.-224с.

Панфилов, В. В. Режиссеру праздника. Игра [Текст]/ В. В. Панфилов // Праздник. – 2006. – №3. – С. 25-29.

В.Д. Пономарев // Вестник МГУКИ. – 2004. – №4. – С. 37.

Титов, Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга [Текст]/ Б.А. Титов. – СПб.: 1997. - 215 с.