|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА** Утверждено Утверждаю:На заседании Педагогического Директора МБУ ДО ДДТ КРсовета МБУ ДО ДДТ КР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Варфоломеева Протокол от \_30\_ августа 2019 г. № 1\_ «\_30\_»\_\_августа\_ 2019 г.**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа****На 2019-2020 учебный год** **«Истоки»** ***Возраст обучающихся \_8-11 лет*** ***Срок реализации \_3 года\_\_\_\_\_\_***  ***Педагог дополнительного образования***Лола Ольга Михайловна \_\_\_\_\_ ст. Кагальницкая2019 г |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Не зная прошлого, нельзя понять настоящее и строить планы на будущее. История своего края во все времена интересовала молодое поколение. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении, подтверждает **актуальность** и педагогическую целесообразность в создании краеведческих программ и этой формы деятельности с учащимися. А тот факт, что за последнее десятилетие в России выросло в 4 раза число станций и центров юных туристов и краеведов, является неоспоримым фактом жизнеспособности краеведческой деятельности.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

* Конвенция о правах ребёнка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 04.07.2014г. №41);
* Устав МБУ ДО ДДТ КР;
* Учебный календарный график МБУ ДО ДДТ КР на учебный год;
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ КР.

**Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Истоки» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ КР на учебный год.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: 8-11

**Срок реализации** образовательной программы - 3 года. Для первого года обучения 144 часа.

 **Цели программы:** многочисленны, т.к. эффективность краеведческой деятельности очень емка и является самым действенным и комплексным в деле воспитания в силу своей демократичности и гуманности:

* воспитание у детей патриотизма, бережного отношения к историческому культурному и природному наследию края;
* совершенствование нравственного и физического воспитания;
* приобщение детей к краеведческой исследовательской работе;
* воспитание любви к родной природе, экологической культуры;
* стимулировать творческий поиск, самостоятельные размышления о судьбе своей «малой Родины»;

обеспечение каждому ребёнку возможности проявить свои склонности, удовлетворить свой интерес.

**Задачи программы:**

 Краеведческий материал сочетает в себе обучающие, воспитывающие, развивающие функции. Определились образовательные и воспитательные **задачи**, которые сводятся к следующему:

* углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
* знание истории своей станицы, района, края;
* определение духовных и нравственных ценностей, памятников искусства;
* привитие первоначальных эколого-туристских навыков и умений; поведенческих, познавательных, преобразовательных;
* привитие навыков исследовательской работы;
* воспитание чувства бережного отношения к природе родного края;
* развитие познавательной, творческой и общественной активности в ходе краеведческой работы.

В ходе образовательного процесса, у обучающихся, формируются следующие качества личности: любовь к родному краю; художественно-эстетическая избирательность; коллективизм; взаимопомощь; умение видеть прекрасное.

 Организуя работу детских групп, педагог должен перед собой и детьми ставить задачи:

* Выявление творческих задатков у подростков и превращение их в способности.
* Использование норм и правил взаимодействия, ставящих на первый план интересы личностного развития учащихся.
* Воспитания культуры труда, эстетического вкуса. экологического взгляда на мир.
* Научить подчиняться заданным правилам совместной работы, быть хорошими исполнителями.
* Научить детей общаться друг с другом, устанавливать и поддерживать деловые взаимоотношения
* Научить детей создавать в группе эмоционально благоприятные личные взаимоотношения.
* Научить подростка быть независимым в группе, преследуя собственные цели, не ущемлять интересов других членов группы.
* Научить детей умело вести дискуссию, высказываться самим и слушать других.

Научить детей разрешать конфликты в среде личных и деловых отношений.

**Срок реализации** образовательной программы - 3 года. Для первого года обучения 144часа. Для второго года обучения 216 часов. Для третьего года 216 чесов

### Тематический план

 2 год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Темы: | Всего часов | Количество часов |
| теория | Практика  |
| 1 | Правила безопасности. | 3 | 3 |  |
| 2. | Слово и образ Отечества. | 21 | 11 |  10 |
| 3. | История моей страны начинается с меня. | 34 | 20 | 14 |
| 4. | Исторические места Ростовской области. | 40 | 25 | 15 |
| 5. | Герои Великой Отечественной войны. | 34 | 20 | 14 |
| 6. | Слово и образ времени . | 40 | 25 | 15 |
| 7. | Дискуссии, экскурсии, обобщающее повторение . | 34 | 20 | 14 |
| 8. | Подведение итогов работы за год | 10 | 5 | 5 |
| 9. | ИТОГО: | 216 | 129 | 87 |

**Расписание**

**«Истоки» 2 год обучения; 1 группа, 6 часов в неделю, 144 часа в год ,**

***Вторник;*** 13:00-13:45,13:55-14:40,14:50-15:35

***Четверг:*** 13:55-14:40, 13:55-14:40, 14:50-15:35

 **Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **урока** | **Дата** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **теория** | **практика** |
| 1 | **сентябрь**03, |  Беседа о технике безопасности.  | 3 | 3 |  |
| 2-8 | 05,10,12,17,19,24,26. |  Слово и образ Отечества. | 21 | 11 | 10 |
| 9-20 | **октябрь**01,03,08,10,15,17,22,24,29,31,**ноябрь**05,07, | История моей страны начинается с меня. | 36 | 20 | 16 |
| 21-33 | 12,14, 19,21,26,28**декабрь**03,05,10,12,17,19,24, | Исторические места Ростовской области. | 39 | 25 | 14 |
| 34-44 | 26,31,**январь**09,14,16,21,23,28,30,**февраль**04,06 | Герои Великой Отечественной войны. | 33 | 20 | 13 |
| 45-57 | 11,13, 18,20,25,27,**март**03,05,10,12,17,19,24, | Слово и образ времени.. | 39 | 24 | 15 |
| 58-69 | 26,31**апрель** 02,07,09,14,16.21,23,28,30,**май**05**,**  | Дискуссии, экскурсии, обобщающее повторение. | 36 | 20 | 16 |
| 70 - 72 | 07**,**12,14, | Подведение итогов работы за год. |  9  | 4 | 5 |
|  |  | **ИТОГО**  | **216** | **127** | **89** |

**Учащиеся должны знать:**

* родословную своей семьи;
* историю, традиции школы;
* историю первых поселений, /меоты, городище/;
* историю заселения казачества;
* место Кубани на карте России;
* историю названия станицы, реки;
* основные традиции казаков;
* растительный и животный мир малой Родины;
* направления работы ЗАО «Победа»;
* основные даты ВОВ, связанные с Ростовской областью.

**Учащиеся должны уметь:**

* распознавать предметы быта, произведения прикладного искусства казачества;
* приводить примеры растений и животных родного края;
* соблюдать правила охраны природы.

 **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы требуется просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам, площадью и освещенностью в соответствии с нормами СанПиН (площадь кабинета не менее 2 кв.м. на чел., наименьшая освещенность должна быть не менее 20 Вт на кв. м..

  **Технологическое оснащение кабинета:**

Мебель по количеству и росту детей. Учебная доска, мел.

Для проведения занятий на высоком уровне необходимо наличие следующего дидактического материала: анкеты, тесты, вопросники, методические рекомендации, викторины, конкурсные задания, кроссворды, игры.

Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности ребёнка, направлено на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Бардадым В.П. Радетели земли донской,1998г.
2. Бардадым В.П. Литературный мир Ростова, 1999г.
3. Бойко И.Н. Плясовые припевки Ростова, 1993г.
4. Горлова И.И. Манаенков А.И. Лях В.И. Ростовские станиц 1794г. – 1917г.
5. Гужин Г.С. и др. Экология Кубани, Краснодар, 1995г.
6. Жинкин А.В. Панамарчук О.Т. : история, культура, курорты, туризм, 2003г.
7. Куценко И.Я. Ростовское казачество, 1993г.
8. Петренко И. Ростов в песне, 1999г.