

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МБУ

ДО ДДТ КР

Протокол № 1

«25» августа 2017 г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения

дополнительного образования

Дома детского творчества Кагальницкого района

на 2017-2020 г.

ст. Кагальницкая

2017г.

Содержание

1. Информационно - аналитические данные об учреждении дополнительного образования детей	3
2. Цель, задачи и методология организации деятельности	4
3. Направления деятельности	7
4. Учебный план	11
5. Организация образовательного процесса	13
6. Программное обеспечение	15
7. Описание «модели» выпускника МБУ ДО ДДТ КР	17
8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	18
9. Выводы и перспективы развития	18

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Паспорт образовательной программы МБУ ДО ДДТ КР

Полное название	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кагальницкого района
Статус	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Год основания	01.09.1954 г.
Юридический адрес	347700 Ростовская область, Кагальницкий район, ст. Кагальницкая, ул. Горького, 34
Учредители	Отдел образования Кагальницкого района
Электронный адрес	kglddt2016@yandex.ru
Контактный телефон	Тел. 8 (86345) 97-2-15
Сайт	http://kglddt.ucoz.net

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав учреждения.

Данная программа соответствует Типовому положению, то есть обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кагальницкого района - многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной и досуговой деятельностью на основе реализации принципов педагогики и личностноориентированной методологии.

За время своего существования МБУ ДО ДДТ стал одним из популярных детских учреждений в районе.

Деятельность МБУ ДО ДДТ КР основана на нормативно-правовых и регламентированных основах. В «Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» образовательное учреждение дополнительного образования определяется как образовательное учреждение, главное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; реализация дополнительных программ услуг в интересах личности, общества, государства.

2. ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель деятельности МБУ ДО ДДТ КР - формирование у воспитанников нравственных ценностей и включение их в культурно- творческую деятельность посредством воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Основными задачами МБУ ДО ДДТ КР являются:

- организация образовательного процесса;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- организация содержательного досуга детей;
- выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
- развитие детей с не выявленными музыкально - художественно - эстетическими способностями;
- развитие интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций;
- удовлетворение творческих потребностей детей и подростков в овладении базовым комплексом практических навыков и знаний, языком и способом художественно - образного мышления в области одного или нескольких видов искусства;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий, технологий образования детей;
- творческая ориентация детей дошкольного возраста;
- организация широкого спектра содержательных видов деятельности;
- организация индивидуальной работы с детьми;
- координация деятельности преподавателей и родителей в осуществлении целей МБУ ДО ДДТ КР;
- организация методической деятельности по обобщению, апробации, пропаганде и внедрению достижений в области художественноэстетического, социально-педагогического, физкультурного

спортивного эколога – биологического и туристско – краеведческого воспитания детей и подростков; разработка программ, методик, учебных пособий и т.п.; оказание методической помощи школам и учреждениям дополнительного образования детей в решении различных задач:

- пропаганда культуры, искусства, творчества народов России с помощью создания

выставок, детских и юношеских концертных коллективов.

- содействие подготовке преподавателей в области воспитания и образования детей и подростков;

- стимулирование и поддержка общественно - ценных инициатив и достижений детских коллективов в рамках целей МБУ ДО ДДТ КР;

- привлечение внимания общественности к проблемам детского воспитания, организации - содержательного досуга детей и развития личности ребенка средствами искусства.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования, реализуемого в МБУ ДО ДДТ КР, в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Реализуемая здесь система дополнительного образования вступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации его жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребёнка. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО ДДТ КР, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в МБУ ДО ДДТ КР.

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединений;
- различных массовых мероприятиях, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

Задачи педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ КР:

1. Реализация потребностей и интересов детей.
2. Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
4. Развитие совместной творческой деятельности.
5. Осуществление образовательной деятельности.
6. Реализация программ дополнительного образования.
7. Разработка критериев оценки работы педагога дополнительного образования.
8. Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
9. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

10. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
11. Адаптация их к жизни в обществе.
12. Формирование общей культуры.
13. Организация содержательного досуга.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, гуманитаризация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

Деятельность МБУ ДО ДДТ КР основывается на следующих принципах:

- **гуманистический и патриотический характер** образования. Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное - занятия в детских творческих объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.
- **Доступность дополнительного образования**, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.
- **Принцип развития** - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно - нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.
- **Принцип целостности** образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).
- **Принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).
- **Принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО ДДТ КР реализует дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая;
- Эколого - биологическая;
- Физкультурно – спортивная;
- Туристско-краеведческая.

Задачи, стоящие перед объединениями и оценка результата.

Направленность	Наименование программы	Основные цели и задачи	Оценка результата
Художественно - эстетическая	ИЗО студия «Радуга»	Обучение навыкам практического рисования для развития познавательной и творческой активности, художественного вкуса, образного мышления.	Формой контроля детской деятельности служат выставки детского творчества в досуговых мероприятиях, праздниках.
	Ансамбль «Казачата»	Способствовать сохранению и утверждению исконных народных культурных традиций, обеспечить к ним доступ для нынешнего и будущих поколений; дать идейно-художественное воспитание и музыкально-эстетическое образование средствами народно-песенного искусства. Создать условия для развития творческих способностей и нравственного становления обучающихся	традиционные (игровые программы, концертные выступления и т.д.) нетрадиционные (подготовка для обучающихся творческих заданий по пройденной теме).
	«Вдохновение»	Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению; сформировать навыки выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом; воспитать потребность к творческому самовыражению.	подготовка и участие в мероприятиях ДДТ. проведение традиционных мероприятий на каникулах; контактирование с родителями, проведение родительских собраний.
	«Хозяюшка»	Формирование у учащихся художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно – творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.	Для оценивания осознанности каждым обучающимся особенностей своего развития наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа.
	«Театр юного актера»	Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.	Творческие задания, вытекающие из содержания занятия, дают возможность текущего контроля. Открытые занятия по актерскому мастерству и сценической речи являются одной из форм

			итогового контроля.
	«Волшебная нить»	Развитие творческих способностей и нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении технике вязания спицами	С целью проверки теоретических знаний проводятся викторины, игры, кроссворды, карточки, письменные и устные опросы. Выставка - форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей учащихся.
	Театральная студия «АзАрт»	Формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности в любой области.	Формы контроля: постановка спектакля
Физкультурно - спортивная	«Планета людей»	Воспитание осознано-правильного отношения детей к природе, гражданско-патриотического сознания, разносторонней физической и волевой подготовленности. Воспитывать стремление к правде, добру, красоте, стремление добиваться высоких результатов в спорт	Тестирование, зачеты, сдача норм, участие в соревнованиях.

	«Ритмопластика»	Обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца	Понимание выразительности отдельных элементов танца и музыки в передаче определенного содержания. Осмысленное отношение к танцу. Грамотное исполнительское мастерство.
	«Барабанщики»	Патриотическое, музыкальное и эстетическое развитие подростков. Социальная адаптация в обществе.	Формы контроля - наблюдение, открытые занятия, показательные выступления
	«Грация»	Приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования, формирование необходимых двигательных навыков, развитие музыкального слуха и чувства ритма.	Открытые занятия, участие в концертах, конкурсах, урок – смотр.
	«Музыкальные игры с элементами хореографии»	Развитие творческих способностей детей, формирование эстетических, культурных и нравственных ценностей, посредством обучения основам хореографии.	Проведение отчетных концертов, контрольных уроков, творческих отчетов объединения, участия в конкурсах и фестивалях, различных мероприятиях.
	Лечебная физкультура»	Сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и уровня здоровья детей.	Открытые занятия, соревнования.

Школа «Растишка»	<p>Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;</p> <p>Адаптация к новым условиям;</p> <p>Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения; Развитие нравственных представлений ребенка;</p> <p>Стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;</p> <p>Развитие общих интеллектуальных способностей, а так же школьно-значимых психофизических функций, обеспечивающих успешность будущей учебной деятельности.</p>	Тестовые задания. викторины, конкурсы.
«Английский для малышей»	<p>Привить детям желание изучать английский язык; окунуть в новую языковую среду;</p> <p>накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.</p>	Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации, условные «звездочки, смайлики» в паспорте учащегося, награды, призы.
«Учимся говорить правильно»	<p>Создание оптимальных условий для динамического речевого развития, определение наиболее эффективных приемов логопедического воздействия на разных этапах коррекционно-педагогического процесса с учетом образовательных потребностей, индивидуально-психологических особенностей и структуры дефекта ребенка с ограниченными возможностями здоровья</p>	Речевые игры, выполнение творческих заданий.
«Школа этикета»	Развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей	Деловая игра, практические занятия

		основами культуры поведения	
	«Доброволец»	Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.	Тестирование. Наблюдения в процессе практической деятельности. Анализ проведенных мероприятий. Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентаций,
	«Funny English»	Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, принятие чужой культуры	Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации, условные «звездочки, смайлики» в паспорте учащегося, награды, призы.
	«Мелкая моторика»	Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом.	Изготовление поделки по образцу.
	«Юные исследователи родного края»	Развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитание патриотов своего края. Изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей станицы, Ростовской области, культурного наследия региона, природных особенностей родного края, формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.	Итоги реализации образовательной программы «Знатоки родного края» подводятся по каждому разделу содержания курса. В программе предусмотрено использование таких форм оценивания и учета достижений учащихся, как тестирование, выполнение практических и творческих заданий. Результаты освоения программы воспитанниками кружка отслеживаются через их участие в массовых

			интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня: интеллектуальные марафоны, учебно-исследовательские конференции.
Тупикто - краеведческая	«Поиск»	Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности обучающихся. Совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования.	Деловая игра, практические занятия, тестирование.
Эколога - биологическая	«Юные экологи»	Формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы. Формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.	Опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экоснаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО ДДТ КР

Учебный план на 2017 - 2018 учебный год разработан в соответствии с рекомендациями сборника нормативно-правовых и организационно-методических материалов:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012г. №504);
- Приказа МО и ПО РО № 782 ОТ 05.09.2012 г. «О введении в действие Региональных требований к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Ростовской области»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4. 1251-03».

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень образовательных объединений и объем учебного времени, отводимого на усвоение дополнительных образовательных программ.

Согласно указанным рекомендациям, учебный план предусматривает три уровня освоения образовательных программ:

- ознакомительный (для первого и второго годов обучения)
- углубленный (для третьего годов обучения)

В соответствии с «Региональными требованиями», на 2017 - 2018 учебный год в учебный план заложено 5 тематических направленностей дополнительного образования детей: социально - педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, эколого – биологическая.

Все реализуемые программы соответствуют Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. №06-1844). Перечни разделов, тем, входящих в образовательные программы, соответствуют заявленному типу, виду - дополнительные образовательные программы, заявленным направленностям.

На основании приказа МО и ПО РО № 782 ОТ 05.09.2012 г., в соответствии с п.11 «Региональных требований» количество учебных часов на одного обучающегося каждого уровня освоения программ определяется следующим образом:

- на первом году обучения по всем направленностям - 4 академических часа в неделю;

на втором и третьем году обучения - 6 академических часа в неделю для занятий в группе, а также в музыкальных, вокальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения проводится индивидуальное обучение, на которое в настоящем учебном плане предусмотрено по 1 академическому часу в неделю из расчета на одного обучающегося.

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ региона, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей

преимущественно до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею интеллектуального, духовно - нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед МБУ ДО ДДТ КР на конкретный период его деятельности.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений художественно-эстетической и спортивной направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Программы художественно-эстетической направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют вкус.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни. Учебный процесс в коллективах спортивной направленности строится в зависимости от физической подготовленности детей и спортивных достижений.

Программы эколога – биологической направленности ставят целью приобщение детей к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитие опытнической и природоохранной деятельности детей, формирование у детей системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

Программы социально – педагогической направленности. предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Программы туристско-краеведческой направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по краеведению, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества городской среды, способствуют формированию культуры, профессиональному самоопределению старшеклассников.

В учебном плане предусмотрены программы дошкольной подготовки детей "Растишка" для детей 5-7-летнего возраста. Они направлены на развитие творческой личности и духовно-нравственное воспитание. Программы «Растишка» построены так, чтобы помочь "раскрыться" каждому ребенку, не пропустить в нем, зародившегося стремления и желания развивать и совершенствовать свои творческие способности.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

(приложение № 1 - Учебный план)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ КР строится на основе учебного плана и образовательных программ.
2. Образовательная программа МБУ ДО ДДТ КР основана на примерных, модифицированных программах, утверждаемых директором.
3. Для контроля посещаемости занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.
4. При планировании работы необходимо учитывать:
 - Преемственность на различных ступенях обучения в МБУ ДО ДДТ КР;
 - Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:

Первого года обучения - до 15 человек;

Второго - не менее 10-12 человек;

Третьего и больше - не менее 8- 10 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса - принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации

воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка воспитанников:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Достижения воспитанников

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая. Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведённых или непереведённых на следующий год обучения.

Количество выпускников по образовательным программам.

6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направленность	Наименование программы	Тип Программы	Уровень	Срок Освоения
1. Художественно - эстетическая	ИЗО студия «Радуга»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Ансамбль «Казачата»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Вдохновение»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Хозяюшка»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Театр юного актера»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Волшебная нить»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	Театральная студия «АзАрт»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
2. Физкультурно спортивная	«Планета людей»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Ритмопластика»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Барабанщики»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Грация»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Музыкальные игры с элементами хореографии»	Модифицир.	Ознакомит.	1 год
	Лечебная физкультура»	Модифицир.	Ознакомит.	1 год
3. Социально педагогическая	Школа «Растишка»	Модифицир.	Ознакомит.	1 год
	«Английский для малышей»	Модифицир.	Ознакомит.	1 год
	«Английский для малышей»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Учимся говорить правильно»	Модифицир.	Ознакомит.	1 год
	«Учимся говорить правильно»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Школа этикета»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Доброволец»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Funny English»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Мелкая моторика»	Модифицир.	Ознакомит.	1 год
4. Туристка - краеведческая	«Юные исследователи родного края»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
	«Поиск»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года
5. Эколога - биологическая	«Юные экологи»	Модифицир.	Ознакомит.	3 года

7. ОПИСАНИЕ «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА МБУ ДО ДДТ КР

Модель выпускника Дома детского творчества ориентирована на реализацию ряда компонентов, ее слагающих, из которых следует назвать: художественный кругозор читателя, зрителя, слушателя; устойчивая мотивация к эстетической активности (деятельности); познавательная деятельность.

Выпускник МБУ ДО ДДТ КР - это гармонически развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроя на конфликтность и агрессивность;
- обучение гибкости сосуществования при сохранении личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности;
- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества личности как воображение, самостоятельность мышления и решения проблем, коммуникативность, инициативность.

Выпускник МБУ ДО ДДТ КР - это:

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь здания: 305,2 кв.м. (1 этаж).

- 5 учебных кабинетов, 4 административных кабинета, 1 актовый зал, сан. узел.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения практических и теоретических занятий.

-мультимедийный проектор;

-жк телевизор;

-интерактивная доска;

-компьютеры для сотрудников - 7 шт.

- комплект мебели в кабинете директора;

-учебные столы и стулья в кабинетах;

-мебель в кабинете методического персонала;

-книжные шкафы в учебных кабинетах;

-МФУ 2-шт.

-принтер- 1 шт.

-музыкальный центр;

-радио микрофоны- 2шт.

-шкаф 4-х секционный для верхней одежды и обуви - 5 шт.;

-шатер 4х4.

На 2019-2020 год запланирован **капитальный ремонт** здания.

Для эффективности образовательного процесса условия созданы не в полном объеме. Учебные кабинеты, оснащённы необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарём, методическим и дидактическим материалами.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

9. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В качестве перспектив развития МБУ ДО ДДТ КР можно определить следующее:

Во-первых, необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).

Во-вторых, перспективными полагаем развитие направления по туристско – краеведческому и эколого - воспитанию детей. Считаем, что данное направление деятельности будет непременно востребовано в районе.

В- третьих, создать для педагогов постоянно действующий семинар по новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности: выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий.

В - четвертых, создать и реализовать социально-педагогические, психолого - педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводить работу с детскими объединениями, с одарёнными детьми.

Безусловно, МБУ ДО ДДТ КР является домом, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.