

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАГАЛЬНИЦКОГО
РАЙОНА**

Утверждено
На заседании Педагогического
совета МБУ ДО ДДТ КР
Протокол от «25» августа 2017 г. № 1

Утверждаю:
Директора МБУ ДО ДДТ КР
_____ Е.А.Варфоломеева
«25» августа 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

На 2017-2018 учебный год

«Школа этикета»

*Возраст обучающихся 6-18 лет
Срок реализации 3 года*

*Педагог дополнительного образования
Честнова Елена Сергеевна*

ст. Кагальницкая
2017 г

Пояснительная записка

В современном российском обществе одной из более актуальной проблем является проблема воспитания молодого поколения, которое будет определять «лицо» общества будущего. Воспитательный идеал в начале 21 века претерпел определенные изменения, но по сути своей остался прежним.

Актуальность и значимость.

Проблема нравственного развития личности всегда была одной из актуальных проблем воспитания и образования. И этот факт не случаен. На крутых поворотах истории, вместе с устоями старого общества рушился этикет, создавались новые демократические формы общения между людьми. Отсутствие чётких нравственных ориентиров, снижение уровня духовной культуры - всё это реальность, которая окружает современных детей. Такие проявления высокой нравственности, как сострадание, соучастие, сопереживание, уважение к другим и самому себе, к сожалению, отходят на второй план.

Современное общество нуждается в возрождении и развитии нравственно-этической культуры. Не только образованным, но и интеллигентным должен быть наш современник.

Программа «Школа этикета» имеет ***социально-педагогическую направленность***.

Она направлена на формирование основ нравственности и этической культуры. Основная задача - включение каждого обучающегося в последовательный процесс осознания, усвоения норм нравственной жизни людей, приобщение к этим нормам. Программа представляет собой непрерывную нить содержательно выверенной канвы диалога детей и педагога, при котором голос каждого значим и слышим.

Данная программа может быть использована как педагогами дополнительного образования, так и учителями начального, среднего и старшего звена.

Содержание программы и ее методика усложняются в зависимости от года обучения, программа курса не стабильна, вариативна. Она может и должна корректироваться (по тематике и содержанию, формам занятий и их методике) в зависимости от задач воспитания, специфики группы, возрастных особенностей отдельных обучающихся.

Предполагается, постепенное и последовательное углубление знаний, навыков и умений, обучающихся от элементарных правил поведения к осмыслению, осознанию и усвоению норм нравственности, определяемых ими, правил культуры поведения. Занятия строятся так, чтобы обучающиеся изо дня в день утверждались в необходимости следовать нравственным нормам отношений, испытывали чувство удовлетворенности и самоуважения, видя нравственный результат своих усилий.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 04.07.2014г. №41);
- Устав МБУ ДО ДДТ КР;
- Учебный календарный график МБУ ДО ДДТ КР на учебный год;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ КР.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Школа этикета» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ КР на учебный год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 6-18 лет.

Срок реализации: образовательной программы рассчитана на 3 года. по 4 часа в неделю - 144 часа в год.

- **Цель программы:** развитие нравственной, социально адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.
- **Задачи программы:**
 - познакомить детей с этикетной терминологией, развивать умение использовать «специальные слова» в повседневной жизни;
 - формировать представления о нормах этического поведения;
 - развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
 - развивать у обучающихся навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми.
 - воспитание привычки к социально одобряемому поведению в семье, школе, в общественных местах;
 - выработка навыков культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
 - формирование таких личностных качеств и свойств, как внимание и уважение к людям, доброта и милосердие, тактичность и скромность, вежливость и деликатность.

Методика оценки полученных знаний и результатов.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля:**

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый после первого полугодия;
- итоговой - проводимый после завершения учебного года.

2 год обучения

Цель: развивать у учащихся знания о нормах воспитанности, совершенствовать навыки культурного поведения.

Задачи:

- сформировать положительный опыт и создать условия для применения навыков культурного поведения и проявления доброжелательности к окружающим людям;
- совершенствовать знания учащихся в области культуры поведения;
- воспитывать у учащихся нравственные качества вежливости, тактичности, деликатности, галантности.

Учебно-тематический план 2 года обучения

Расписание					
1 группа Вторник, четверг 14:40-15:20 15:30-16:10					
№	Тема	Общее кол-во часов	теория	практика	Дата проведения
1.	Вводное занятие	2	2		5.09
	Этикет	36ч.	18ч	18ч	
2,3	Этикет- составная часть общественного порядка и порядочного человека.	4ч	2ч	2ч	7.09, 12.09
4,5	Воспитанный человек-это...	4ч	2ч	2ч	14.09, 19.09
6,7	Что такое порядочность и честность.	4ч	2ч	2ч	21.09, 26.09
8,9	Что такое справедливость и сочувствие.	4ч	2ч	2ч	28.09, 3.10
10,11	Вежливость и скромность.	4ч	2ч	2ч	5.10, 10.10
12, 13	Честность и ложь.	4ч	2ч	2ч	12.10, 17.10
14, 15	Доброта и милосердие.	4ч	2ч	2ч	19.10, 24.10
16, 17	Уважение, взаимопомощь, дружба.	4ч	2ч	2ч	26.10, 31.10
18, 19	Итоговое занятие	4ч	2ч	2ч	2.11, 7.11
	Этикет взаимоотношений	24ч.	12ч	12ч	
20, 21	«Золотое правило нравственности»	4ч	2ч	2ч	9.11, 14.11
22, 23	Что значит быть воспитанным.	4ч	2ч	2ч	16.11, 21.11
24, 25	Что значит быть человеком.	4ч	2ч	2ч	23.11, 28.11
26, 27	Школьный этикет.	4ч	2ч	2ч	30.11, 5.12
28, 29	Правила взаимоотношений между людьми.	4ч	2ч	2ч	7.12, 12.12

30, 31	Итоговое занятие	4ч	2ч	2ч	14.12, 19.12
	Этикет общения	28ч.	14ч	14ч	
32, 33	Что такое культура речи и отчего она зависит.	4ч	2ч	2ч	21.12, 26.12
34, 35	Язык мой - друг мой.	4ч	2ч	2ч	28.12, 01.01.2019г.
36, 37	Приветствие.	4ч	2ч	2ч	11.01, 16.01
38, 39	Обращение к другому человеку.	4ч	2ч	2ч	18.01, 23.01
40, 41	Общение со старшими .	4ч	2ч	2ч	25.01, 30.01
42, 43	Как познакомиться.	4ч	2ч	2ч	1.02, 6.02
44, 45	Итоговое занятие по теме	4ч	2ч	2ч	8.02, 13.02
	Этикет поведения в общественных местах	30ч.	15ч	15ч	
46	Кино.	2 ч	1ч	1ч	15.02
47	Театр.	2ч	1ч	1ч	20.02
48	Концерт.	2ч	1ч	1ч	22.02,
49	Библиотека	2ч	1ч	1ч	27.02
50	Музей	2ч	1ч	1ч	1.03
51	Стадион.	2ч	1ч	1ч	6.03
52	Парк.	2ч	1ч	1ч	13.03
53	Сквер.	2ч	1ч	1ч	15.03
54	Санаторий.	2ч	1ч	1ч	20.03
55	Дом отдыха.	2ч	1ч	1ч	22.03
56	Гостиница.	2ч	1ч	1ч	27.03
57	В гостях.	2ч	1ч	1ч	29.03
58	Работа.	2ч	1ч	1ч	3.04
59	Магазин.	2ч	1ч	1ч	5.04
60	Итоговое занятие по теме.	2ч	1ч	1ч	10.04
	Этикет движения	24ч.	12ч	12ч	
61, 62	Дисциплина улицы.	4ч	2ч	2ч	12.04, 17.04
63, 64	Поведение в транспорте.	4ч	2ч	2ч	19.04, 24.04
65, 66	Поведение в общественном транспорте.	4ч	2ч	2ч	26.04, 3.05
67, 68	Этикет путешествия.	4ч	2ч	2ч	8.05, 10.05
69, 70	Этикет путешествия за границу.	4ч	2ч	2ч	15.05, 17.05
71, 72	Итоговое занятие по теме	4ч	2ч	2ч	22.05, 24.05
	Итого	144	71	71	

Ожидаемые результаты

2 года обучения:

- владение знаниями о нормах воспитанности;
- применение навыков культурного поведения и проявления доброжелательности к окружающим людям;
- владение навыками вежливости, тактичности, деликатности, галантности

Методическое обеспечение программы

2 года обучения

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы организации образовательной деятельности	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	<i>Этикет</i>	Групповая, индивидуальная. 15 теоретических, 11 практических, 10 индивидуальных	Словесные, наглядные, практические, проблемные, частично-поисковые, икт-технологии. Рассказ, беседа, диалог, прием «лови ошибку», театрализация, инсценировка, анализ ситуаций, показ видеороликов,	Мет. разработка, уроки телеканала Бибигон, видеоролик	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электронный носитель, активная колонка	тест
2.	<i>Этикет взаимоотношений</i>	Групповая, индивидуальная. 14 теоретических 16 практических 14 индивидуальных	Словесные, наглядные, практические, икт-технологии. Рассказ, беседа, диалог, прием «лови ошибку», диспут, круглый стол, тренинг, театрализация, инсценировка, анализ ситуаций, показ видеороликов, положительная оценка поведения, одобрение , похвала	Мет .разработка, уроки на телеканале Бибигон, видеоролик	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электронный носитель, активная колонка	Тест-опрос
3.	<i>Этикет общения</i>	Групповая, индивидуальная, дифференцированная. 18 теоретических, 18 практических, 2 индивидуальных	Словесные, наглядные, практические, проблемные, частично-поисковые, икт-технологии.	Мет. разработка, уроки на телеканале Бибигон, видеофильм	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электронный носитель, активная колонка	Наблюдение, тест

4.	Этикет поведения в общественных местах	Групповая , индивидуальная . 32 теоретических, 32 практических (посещение театра, кинотеатра, стадиона) 8 индивидуальных	Словесные, наглядные, практические, икт-технологии, Рассказ, беседа, диалог, прием «лови ошибку», , показ видеороликов, положительная оценка поведения. Сюжетно-ролевое занятие «Мы идем в гости»	Мет. разработка, Пособие «Мое жизнетворчество» В.Н. Ковальчука, Е.В. Ивановой	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электронный носитель, активная колонка	Наблюдение, тест.
5.	Этикет движения	Групповая , индивидуальная 12 теоретических, 11 практических, 3 индивидуальных	Проблемный, игровой, икт-технологии, Рассказ, беседа, диалог, сюжетно-ролевые игры, прием «лови ошибку», театрализация, инсценировка, анализ ситуаций, показ видеороликов, положительная оценка поведения	Метод. разработка	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электронный носитель, активная колонка	Тест-опрос

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Андреев В.Ф. Золотая книга этикета. -М.: «Вече»,2005.
2. Беседы о семье. Примерные конспекты занятий для детей дошкольного и школьного возраста. - Челябинск, 1995.
3. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности старшеклассников. Издательство «Учитель». Волгоград,2006.
4. Васильева Е.В. Классные часы на нравственные и патриотические темы. 5-7классы. Издательство «Учитель». Волгоград,2008.
5. Волович А.И. Этика и этикет. 6 класс. Пособие для учителей по курсу «Основы этикета и искусства общения».-Москва «Школьная пресса»,2005.
6. Волович А.И. Этика и этикет. 7 класс. Пособие для учителей по курсу «Основы этикета и искусства общения» .- Москва «Школьная пресса»,2005.
7. Вершинина О.А. Групповые занятия и тренинги со старшеклассниками. Издательство «Учитель» Волгоград.2007.
8. Глизерина Л.И. В гостях у Маркиза Этикета.- Йошкар - Ола : Редакция журнала «Марий Эл учитель», 2002.
9. Глизерина Л.И. .Азбука поведения. Материалы для классных часов. Йошкар - Ола , 2001.
10. Ю.Голубева Ю.А. Тренинги с подростками. Издательство «Учитель». Волгоград , 2008.
11. Дорохов А. Это стоит запомнить .Книга о том, как себя вести, чтобы и тебе и другим было лучше и приятнее жить.- М.: Детская литература, 1972.

- 12.Ещеркина О.А. Личностное становление подростка. Классные часы. Родительские собрания. Волгоград. Издательство «Учитель» 2007.
 - 13.Ефимова Е.В. Азбука общения. ООО «Педагогические технологии. Нижний Новгород ,2007
 - 14.Иванов А.В. Этикет. Методика преподавания в школе.- М.:2006.
 - 15.Камычек Я. Вежливость на каждый день. - М.: -Знание,1998.
 - 16.Кажарская С.Г. Подростковый конфликт . Минск «Красико -принт»,2006.
 - 17.Коновальчук В.Н. Жизнетворчество. Ростов -на- Дону.207
 - 18.Курочкина И.Н. Путешествие в страну хороших манер. Москва . «Просвещение».2007.
 - 19.Лубянова Н.Н. Мир мужественности, женственности и красоты.8-9 классы Волгоград. Издательство «Учитель», 2007.
 - 20.Магомедова Т.И. Формирование здорового образа жизни 5-11 классы Классные часы. Издательство «Учитель» Волгоград, 2007.
 21. Михайлова Н.Н. Ориентационно - ролевая игра «Семья». Методические рекомендации к курсу «Этика и психология семейной жизни».-Москва, 1991.
 - 22.Михайлина М.Ю. Классные часы «Сюрпризы переходного возраста» Издательство «Учитель» Волгоград , 2008.
 - 23.Новаторов В.Е. Маркетинг личности (формула жизненного успеха) Цикл бесед для подростков .Издательство «Учитель» , Волгоград , 2008 год.
 - 24.Овчарова Р.В. Практическая психология .Москва 1999.
 - 25.Они И. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте.- Лениздат. Социальнокоммерческая фирма «Человек» ,1991.
 - 26.Павлова Н.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях Издательство «Учитель», Волгоград, 2008.
 - 27.Пегеева Л. Этикет. Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений.- Чебоксары , 2003.
 - 28.Пикулева Н.В. Слово на ладошке. - М.: Новая школа,1994.
 - 29.Разумихина Г.П. Мир семьи или будь, пожалуйста, счастлив! Материалы к программе «Этика и психология семейной жизни», в новой 1997г., редакции- М.: «Школа-Пресс» 1999 .
 - 30.Г.С.Чеснокова Воспитание лидера: секреты эффективной педагогики (тренинги с подростками, организация работы с педколлективом) Издательство «Учитель», Волгоград 2008 .
- Интернет-ресурсы:
- 1.etiket.ru
 2. ru.wikipedia.org/wiki/Этикет
 - 3.etiquetterules.ru
 4. koryazhma.ru/articles/etiket/
 5. kedem.ru/etiket/
 6. normaetiketa.ru
 - 7.etiket.dljavseh.ru
 - 8.sosed-domosed.ru/vse-pravila-etiket...
 - 9.bookarchive.ru/jekonomika_pravo/jek...
 - 10.status-nn.ru/prog4.html
 - 11.ped-kopilka.ru/vs-ob-yetikete
 12. etiquete.okis.ru
 - 13.etiket.dljavseh.ru/JEtiket/Istoriya.

- 14.etyket.org.ua/ru/
- 15.liveinternet.ru/users/3874862/rubri...
- 16.dom-sovetik.ru/etiket/etiket.html
- 17.wild-mistress.ru/wm/wm.nsf/publical..
- 18.uroki-online.com/beauty/style/1037-
- 19.uroki-online.com/beauty/style/1037-

Список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов для детей и родителей.

- 1.Андреев В.Ф. Золотая книга этикета. -М.: «Вече»,2005.
- 2.Глизерина Л.И. В гостях у Маркиза Этикета- Йошкар -Ола: Редакция журнала «Марий Эл учитель», 2002.
- 3.Дорохов А. Это стоит запомнить .Книга о том, как себя вести, чтобы и тебе и другим было лучше и приятнее жить.- М.: Детская литература, 1972.
- 4.Камычек Я. Вежливость на каждый день.-М.:Знание,1998.
5. Они И. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте.-Лениздат. Социально- коммерческая фирма «Человек» ,1991.
- 6.Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте!». Речевой этикет в нашем общении.- М. :Знание, 1982.

Интернет-ресурсы

- 1.maaam.ru/detskijsad/konsultacija-dl...
- 2.wknigge.ru/pravila_dlya_roditelei.ht..
- 3.knigge.ru/pravila_dlya_roditelei.ht..
- 4.jetiket.ru/etiket-dlya-detej.html
- 5.ymbaby.ru/ethics/item/201-table-eth...