

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАГАЛЬНИЦКОГО
РАЙОНА**

Утверждено
На заседании Педагогического
совета МБУ ДО ДДТ КР
Протокол от «25» августа 2017 г. № 1

Утверждаю:
Директора МБУ ДО ДДТ КР
Е.А.Варфоломеева
«25» августа 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

На 2017-2018 учебный год

«Юные исследователи родного края »

*Возраст обучающихся 7-12 лет
Срок реализации 3 года*

*Педагог дополнительного образования
Лола Ольга Михайловна*

Пояснительная записка

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружавшую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Изучение краеведения даёт возможность привлечь учащихся к охране и бережному, уважительному отношению к памятникам истории и культуры, которые находятся непосредственно на территории села, района, республики.

Использование краеведения помогает детям стать настоящим гражданином как своей страны. Личные впечатления, которые появляются у детей в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания — нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством. Есть выражение «Моя малая родина». Что оно обозначает? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она — одна — единственная, как мама.

«...Заставить любить родину, природу нельзя, но помочь полюбить можно», - сказал Н. Сладков. Знакомство с известными людьми, историческими достопримечательностями способствует пробуждению интереса к истории земли и края. Бесспорные ценности — это отчий дом, школа, улица, на которой ты живешь, все родное и близкое, что тебя окружает.

Богатая история Ростовской области - уникальный источник духовного воспитания, и дети должны черпать из этого источника. Помочь увидеть красоту нашей земли, узнать о жизни людей, которые рядом с нами сейчас или жили раньше — вот главная задача программы «Юные исследователи родного края». Эффективность такой работы будет достигнута, если в ней будут учтены и реализованы такие принципы как целостность, взаимосвязь с культурой, самобытность, творческая направленность.

Представленная программа позволяет, углубить изучение истории родной земли интегрирует в себе следующие предметы: история, география, биология, культурологи. В процессе обучения планируется проводить практические, исследовательские работы, уроки-лекции, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по станицы, музеи.

Образовательная программа «Юные исследователи родного края» направлена на социокультурную адаптацию, на формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 04.07.2014г. №41);
- Устав МБУ ДО ДДТ КР;
- Учебный календарный график МБУ ДО ДДТ КР на учебный год;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ КР

Цели программы:

- развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитание патриотов своего края.
- изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей станицы, Ростовской области, культурного наследия региона, природных особенностей родного края,
- формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

- **Обучающие**
- реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение истории своей станицы;
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении; способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Возраст детей от 7 до 12 лет.

Продолжительность освоения образовательной программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Теоретические занятия проводятся в основном в форме бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми и др. Программой предусмотрены экскурсии, участие в конкурсах, проведение и организация массовых мероприятий. На практических занятиях обучающиеся учатся работать с документами, литературой, проводить фото и видеосъемку, создавать виртуальные экскурсии и т.д. В процессе обучения планируется проводить практические, исследовательские работы, уроки-лекции, уроки-встречи, уроки-выставки, викторины, конкурсы, экскурсии по селу, музеи.

В современном обществе родителям не всегда удается уделять достаточно времени своим детям. Поэтому программой предусмотрено привлечение родителей к событиям в жизни детей, связанных с работой в объединении дополнительного образования. Участие в мероприятиях родителей вместе с детьми, способствует формированию общих интересов, пробуждает эмоциональную и духовную близость, что приводит, в конечном итоге, к положительному результату.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Юные исследователи родного края»_ исследователи родного края осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ КР на учебный год.

Срок реализации образовательной программы - 3 года. Для первого года обучения 144 часа. Для второго года обучения 216 часов. Для третьего года 216 часов

Тематический план

2 год обучения

№ п\п	Темы:	Всего часов	Количество часов	
			теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила безопасности.	2	2	
2.	"История моей страны начинается с меня".	34	14	20

4.	Исторические места Ростовской области.	52	20	32
5.	Герои Великой Отечественной войны.	46	16	30
6.	Памятники района и области.	44	15	29
7.	Заочная экскурсия в Эрмитаж.	36	16	20
8.	Подведение итогов работы за год	2	2	
9.	ИТОГО:	216	85	131

Юные исследователи, 2 год, 2 кол-во групп, 3 часа в неделю, 216 часов в год,
Продолжительность занятий 1 часа по 40 мин.

Расписание

Юные исследователи родного края 2 год обучения; 1 группа, 4 часа в неделю, 144 часа в год ,

Понедельник:

Среда:

Пятница:

11:00-11:40
11:50-12:30

11:00-11:40
11:50-12:30

11:00-11:40
11:50-12:30

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата	Название темы	Кол- во часов	теория	практика
1-3	04,06,08.	Беседа о технике безопасности.	5	5	
4-14	11,13,15,18, 20,22,25,27, 29,02,04.	"История моей страны начинается с меня."	21	11	10
15-	06,09,11,13,	Все работы хороши –	35	20	15

32	16,18,20,23, 25,27,30, 01 , 03,06,08,10 13,15.	выбирай на вкус.			
33- 52	17,20,22,24, 27,29,01,04. 06,08,11,13, 15,18,20,22, 25,27,29,10.	Исторические места Ростовской области.	40	25	15
53- 69	12,15,17,19, 22,24,26,29, 30,02,05,07, 12,14,16,19, 21.	Герои Великой Отечественной войны.	35	20	15
70- 90	23,26,28,02, 05,07,09,12, 14,16,19,21, 23,26,28,30, 02,04,06,09.	Памятники района и области.	40	25	15
91- 105	11,13,16,18, 20,23,25,27, 30,04,07,11, 14,16,18,21, 23,25.	Заочная экскурсия в Эрмитаж.	35	20	15
108	25,28,30.	Подведение итогов работы за год.	5	3	2
		ИТОГО	216		

Методическое обеспечение

Методологической основой курса является деятельностный подход. Данный подход определяет выбор способов организации образовательного процесса в кружке. Это игровая технология, а также проблемного и исследовательского характера обучения; методы применения полученных знаний, умений и навыков.

На занятиях используются активные и интерактивные формы обучения, экскурсий, практикумов, защиты проектов, выполнение презентаций на тему. Для активизации деятельности обучающихся используются на занятиях игровые элементы: конкурсы, турниры, ролевые игры. Это особенно эффективно, так как открывает разнообразные воспитательные возможности, развивает у воспитанников воображение, мышление, способствует вовлечению их в творческую деятельность и общение, стимулирует познавательную активность.

На занятиях используется фронтальная, групповая, индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности воспитанников.

Для реализации программы понадобятся образовательные средства: карточки с индивидуальными заданиями, тестовые задания по разделам, мультимедиа.

Итоги реализации образовательной программы «Знатоки родного края» подводятся по каждому разделу содержания курса. В программе предусмотрено использование таких форм оценивания и учета достижений учащихся, как тестирование, выполнение практических и творческих заданий.

Результаты освоения программы воспитанниками кружка отслеживаются через их участие в массовых интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня: интеллектуальные марафоны, учебно-исследовательские конференции.

Список информационных источников.

Для педагога:

Воробьев В.М., Борисов А.В., Ключева Е.А., Победаш И.Н. «История Тверского края» (под общей редакцией В.М. Воробьева). Учебное пособие по региональному курсу исторического краеведения. Тверь. Созвездие. 2005.

Калмыкова Л. Народное искусство Тверской земли. Серия АНТЭК. Тверь, 1995. Салимов А.М. Тверской Спасо-Преображенский собор. Серия АНТЭК. Тверь, 1994. Тверская область. Энциклопедический справочник. Тверь. 1994.

Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.

Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н. Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2002.-32с.

Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф. Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.

Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.

Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К. Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

