

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАГАЛЬНИЦКОГО
РАЙОНА**

Утверждено
На заседании Педагогического
совета МБУ ДО ДДТ КР
Протокол от «25» августа 2017 г. № 1

Утверждаю:
Директора МБУ ДО ДДТ КР
_____ Е.А.Варфоломеева
«25» августа 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

На 2017-2018 учебный год

«Funny English»

*Возраст обучающихся 7-12 лет
Срок реализации 3 года*

*Педагог дополнительного образования
Пасько Юлия Алексеевна*

ст. Кагальницкая
2017 г

Пояснительная записка

Данная программа по английскому языку расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа предусматривает совершенствование слухо-произносительных навыков, соблюдение интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 04.07.2014г. №41);
- Устав МБУ ДО ДДТ КР;
- Учебный календарный график МБУ ДО ДДТ КР на учебный год;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ КР.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Funny English» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ КР на учебный год.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7-121

Срок реализации образовательной программы - 3 года. Для первого года обучения 144 часа. Для второго года обучения 216 часов. Для третьего года 216 часов

Цель программы: является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, принятие чужой культуры.

Задачи программы:

1.Образовательные:

- введение и отработку всех звуков английского языка (в словах, сочетаниях слов, простых предложениях) с использованием при этом необходимых опор (графических - транскрипции; ассоциативных, например, звукоподражания; работу над интонацией утвердительного, повелительного и вопросительного предложений (активно-общие вопросы);
- формирование аудитивных умений учащихся на базе выражений классного обихода, команд и распоряжений (необходимых в процессе проведения игр), рифмовок, стихотворений, песенок, а также коротких рассказов (с активным использованием наглядности, движений, жестов, повторов, вопросов к детям по ходу слушания, выборочного перевода- игра в “переводчика”);
- формирование элементарных умений монологической и диалогической речи на основе тематики и ситуаций, близких интересам детей данной возрастной группы.

2.Развивающие:

- формирование культурного сознания, ценностного мировосприятия;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие нравственного, духовного, эстетического уровня школьников;
- активизация мыслительной деятельности учащихся через иноязычное общение.

3. Воспитательные:

- привитие устойчивого интереса детям к иностранному языку;
- обеспечение гармонического развития личности ребенка, обращая внимание на формирование основных психических механизмов (памяти, внимания, мышления, эмоциональной сферы, воображения), на развитие умения вступать в коммуникацию; на создание трудоспособного и дружного коллектива детей;
- обогащение учащихся элементарными сведениями по лингвострановедению (о странах изучаемого языка, некоторых обычаях и традициях англичан, литературных и сказочных героях и т. д.).

Методика оценки полученных знаний и результатов.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый после первого полугодия;
- итоговой - проводимый после завершения учебного года.

Формы контроля

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации, условные «звездочки, смайлики» в паспорте учащегося, награды, призы.

После каждого года обучения педагогу стоит провести показательные мини-спектакли, используя творчество и фантазию детей.

Тематический план

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

3 год обучения; 1 группа, 6 часа в неделю, 216 часов в год ,			
<i>Понедельник:</i>		<i>Среда:</i>	
13.00-13.35;		13.00-13.35	
13.45-14.20		13.45-14.20	
		<i>Пятница:</i>	
13.45-14.20		14.30-15.05	
		13.45-14.20	
№№ занятий	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ.	Кол-во часов	ДАТА
Т.1	Вводное занятие.	2	1.09
2-3	Приветствие. С Возвращением! Как я провел лето.	4	4.09 6.09
4	Снова в школу! Школьные предметы!	2	8.09
5	Школьные предметы! Составим	2	11.09

	расписание.		
6	Что мы делаем в школе!	2	13.09
7	Весело нам вместе	2	15.09
8	Проект «Моя визитная карточка»	2	18.09
9	Встречаем родственников в аэропорту. Разыгрываем диалог	2	20.09
10	Игра «Найди меня». Лексика по теме «Дом»	2	22.09
11	Описать свою комнату	2	25.09
12	Идем в гости. Игра.	2	27.09
13	Проект «Моя комната»	2	29.09
14	Что ты делаешь сейчас?	2	2.10
15	Мой любимый вид спорта	2	4.10
16	Который час? Игра. Диалог	2	6.10
17	Я и моя семья	2	9.10
18	Вечер в кругу семьи. Наши хобби.	2	11.10
19	Проект «Семейное дерево»	2	13.10
20	Наши обязанности по дому	2	16.10
21-24	Песня про осень. Разучивание песни	8	18.10. 20.10,23.10, 25.10
25	Праздник осени	2	27.10
26	Пикник. Что я люблю и что я не люблю	2	30.10
27	Покупки в магазине.	2	1.11
28	Игра «В кафе». Песня «Do you like....»	2	3.11
29	Проект «Моя любимая пицца»	2	8.11
30	Национальные блюда в Великобритании	2	10.11
31	День Рождения! Накрываем стол!	2	13.11
32	Как много ...? Исчисляемые и неисчисляемые	2	15.11

33	А сколько у тебя в корзине?	2	17.11
34-35	Игра «за столом»	4	20.11,23.11
36	У меня сегодня День Рождения! Поздравительная открытка.	2	24.11
37	В зоопарке	2	29.11
38	Забавные животные. Игра. Лексика по теме. Животные.	2	1.12
39	Дикие животные.	2	4.12
40	Кто больше? Сильнее? Смешнее?	2	6.12
41	Продолжаем сравнивать	2	8.12
42	Что мы можем/ не можем делать в зоопарке	2	11.12
43	Спускаемся под воду. Подводный мир.	2	13.12
44	Я потерялся в зоопарке. Найди меня.	2	15.12
45	Мой распорядок дня	2	18.12
46	Изучаем карту города	2	20.12
47	Готовимся к Новому году. Песни, открытки	2	22.12
48	Merry Christmas!	2	25.12
49-50	Проект «Письмо деду морозу»	4	27.12, 29.12
51	Мир моих увлечений	2	10.01
52	Виды спорта и спортивные игры	2	12.01
53	Зимние виды спорта. Мой любимый вид спорта.	2	17.01
54	Летние виды спорта. Мой любимый вид спорта.	2	19.01
55	Соревнования зайца и черепахи. Сказка.	2	22.01
56	Где я был вчера? Угадай!	2	24.01
57	Наши хобби.	2	26.01
58	Спортивный клуб	2	29.01

59	Игра «Ты – чемпион!»	2	31.01
60	Планы на выходные	2	02.02
61	Мое настроение. Эмоции.	2	05.02
62	День влюбленных. Праздник. Игра.	2	07.02
63	Зоопарк.	2	09.02
64	Что едят животные?	2	12.02
65	Лондонский зоопарк	2	14.02
66	Дикие и морские животные. Угадай животное.	2	21.02,
67	Что я делал вчера? Угадай!	2	26.02
68-69	Подготовка к празднику. Разучивание песни.	4	28.02, 2.03
70	Проект «Открытка для мамы»	2	5.03
71	Праздник 8 марта.	2	7.03
72	Мой любимый домашний питомец.	2	12.03
73	Мое сказочное животное	2	14.03
74	Кто быстрее? Кто сильнее?	2	16.03
75	Сравниваем животных. Игра.	2	19.03
76	Мой распорядок дня.	2	21.03
77	Какое время в городах? Игра.	2	23.03
78	Письмо другу.	2	26.03
79	Гаджеты. В магазине.	2	28.03
80	Что лучше? Что дешевле? Сравнение предметов.	2	30.03
81	Самое лучшее. Я хочу купить самое лучшее.	2	2.04
82	Я бы хотел купить....	2	4.04
83	Проект «Мой любимый гаджет»	2	6.04

84	В больнице.	2	9.04
85-86	На приеме у доктора. Диалог	4	11.04, 13.04
87	Мир вокруг меня. Друг по переписке	2	16.04
88	Природа. Мои планы на выходные	2	18.04
89	Я собираюсь...	2	20.04
90	Профессии. Угадай кто я?	2	23.04
91	Профессии. Я –учитель.	2	25.04
92	Что я умею.	2	27.04
93	Что есть в твоём городе?	2	28.04
94	Мое любимое место в городе	2	4.05
95	Проект «Мой город»	2	7.05
96-97	Мы за здоровый образ жизни	4	11.05, 14.05
98	Викторина	2	16.05
99	Друзья по переписке	2	18.05
100	Культурные традиции	2	21.05
101-102	Лондон и его достопримечательности	4	23.05, 25.05,
103-104	Творческая викторина. Награждение победителей!	4	28.05, 30.05

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ по 3-му году занятий.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Детское объединение «Funny English» ---3й год обучения (2017-2018) уч.

Учет массовой работы - вписать мероприятия:

1. Творческая викторина «Знатоки», Сценка «Дом, который построил Джек»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Литература для руководителя объединения

1. Бодоньи М. А. Путешествие в мир английского. English for juniors. 3-4 классы. Рабочая образовательная программа внеурочной деятельности школьников/ М. А. Бодоньи. – Ростов н/Д: Легион, 2013, - 16с. – (начальное общее образование).
2. УМК «Английский в фокусе» для учащихся 2-4 классов авторы Быкова Н.И., Дули Дж, Поспелова М.Д., Эванс В. издательство «Просвещение», 2017 г
3. УМК “Super Minds 3” под редакцией Herbert Puchta (издательство Cambridge University Press 2012)
4. <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
• Алфавит (настенная таблица).	Д

• Касса букв и буквосочетаний.	Д
• Транскрипционные знаки (таблица).	Д
• Буклеты с тематическими картинками (<i>Picture Flashcards</i>) к УМК «Английский в фокусе» для 4 класса	Д
• Ситуационные плакаты	Д
• Карты на иностранном языке:	Д
Географическая карта стран изучаемого языка.	
Географическая карта Европы.	
• Видеомагнитофон/видеоплеер.	1
• Классная доска с набором	1
• Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.	К
• CD для занятий в классе	Д
• CD для самостоятельных занятий дома	
Whiteboard Software)	
• Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»	
http://www.prosv.ru/umk/spotlight	
Куклы, мягкие игрушки, мячи и др. Настольные игры на английском языке(лото, <i>Scrabble</i> и др.).	

Литература для обучающихся:

1. Herbert Puchta “Super Minds 3, издательство Cambridge University Press-2012 (Учебник)
2. Herbert Puchta “Super Minds 3”, издательство Cambridge University Press-2012 (Рабочая Тетрадь)
3. УМК «Английский в фокусе 4»: Учебник (Student's Book), Рабочая тетрадь (Workbook), Языковой портфель (My Language Portfolio)

Тестовые вопросы и задания для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся детского объединения **Funny English** учебного года

Тестирование проводится согласно тестовым заданиям в прилагаемой книге для учителя Teacher's Test Book (УМК “Super Minds 3” под редакцией Herbert Puchta, издательство Cambridge University Press 2012)