

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАГАЛЬНИЦКОГО  
РАЙОНА**

Утверждено  
На заседании Педагогического  
совета МБУ ДО ДДТ КР  
Протокол от «25» августа 2017 г. № 1

Утверждаю:  
Директора МБУ ДО ДДТ КР  
\_\_\_\_\_ Е.А.Варфоломеева  
«25» августа 2017 г.

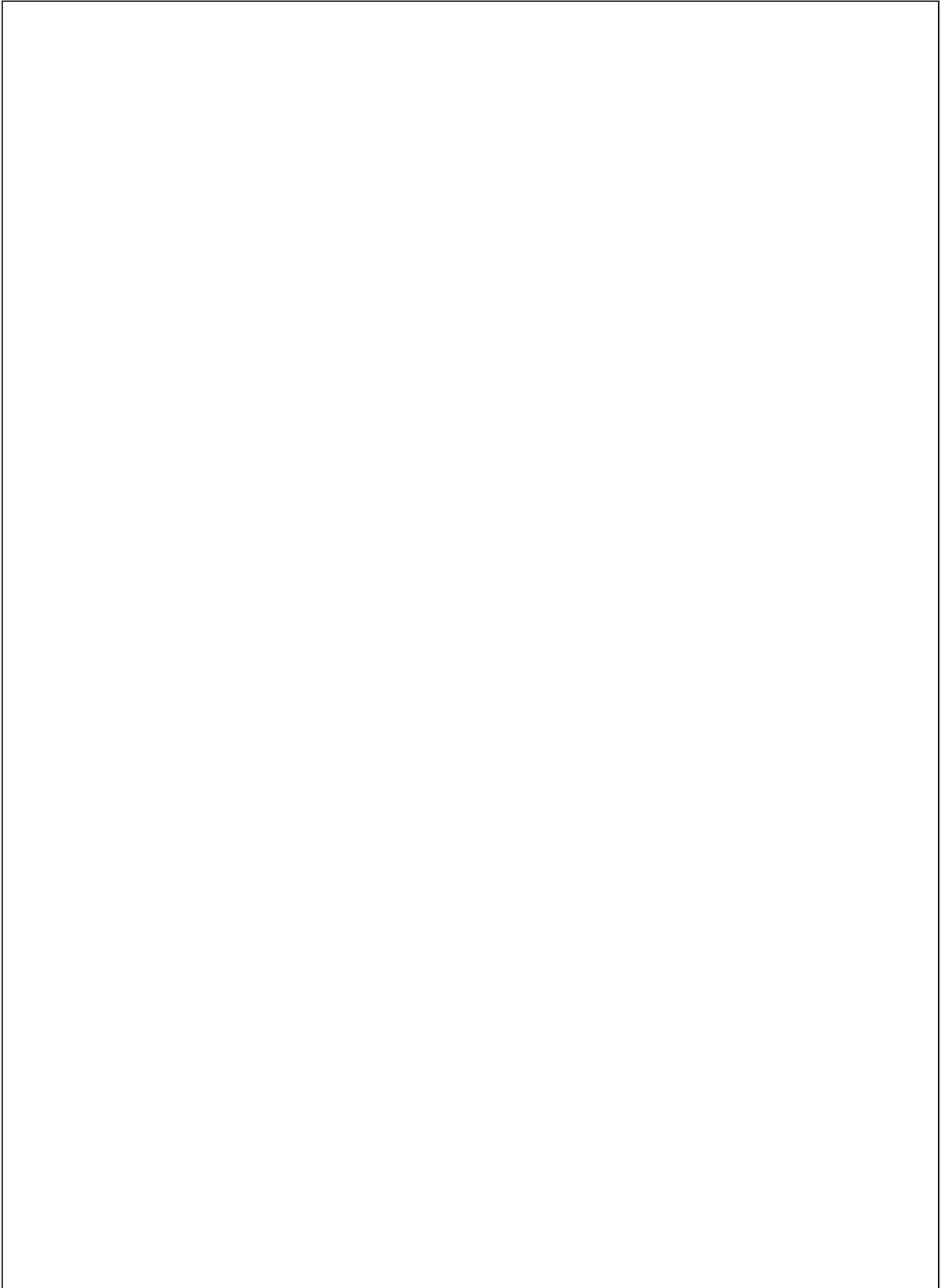
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**На 2017-2018 учебный год**

**«FUNNY ENGLISH»**

*Возраст обучающихся 5-7 лет  
Срок реализации 1 год*

*Педагог дополнительного образования  
Ремез Ольга Анатольевна \_\_\_\_\_*



## Пояснительная записка

В настоящее время возросла значимость изучения иностранного языка. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память, поэтому сейчас изучение иностранного языка в школах начинается уже со второго класса, а в некоторых - даже с первого. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Востребованность иностранного языка в обществе, с одной стороны, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального и материального благополучия в обществе, с другой, делают раннее обучение иностранному языку сегодня особенно актуальным и популярным.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации, для коллективной работы с детьми.

**Направленность.** Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой. Построение дошкольного образования по нашей программе нацелено на достижение органического единства условий, обеспечивающих детям максимально полное, соответствующее возрасту развитие и одновременно полное эмоциональное благополучие, и счастливую жизнь каждого ребенка.

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:**

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);

— СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 04.07.2014г. №41);

— Устав МБУ ДО ДДТ КР;

— Учебный календарный график МБУ ДО ДДТ КР на учебный год;

— Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ КР.

### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Funny english» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ КР на учебный год.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной образовательной программы: 5-7 лет.

**Срок реализации** образовательной программы – 1 год. Программа включает в себя 36 занятий в год по одному академическому часу.

Продолжительность занятия: 30 минут.

### **Цель программы:**

1. привить детям желание изучать английский язык;
2. окунуть в новую языковую среду;
3. накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

### **Задачи обучения:**

1. *Обучающие:* приобретать навыки разговорной речи; накапливать базовый запас слов по различным темам, приобщать ребенка к английскому языку и культуре; побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; научить элементарной диалогической и монологической речи;

2. *Развивающие*: развивать фонетический слух, развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю;

3. *Воспитательные*: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; воспитание уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.

Методика оценки полученных знаний и результатов.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**:

- *вводный*, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- *текущий*, проводимый после первого полугодия;
- *итоговой* - проводимый после завершения учебного года.

Учебно – тематический план

№ темы:	Разделы:	Количество занятий:	Теория:	Практика:
1	Приветствие. Знакомство	4	2	2
2	Знакомство с алфавитом	3	2	1
3	Семья	5	3	2
4	Новогоднее знакомство с новогодними атрибутами)	4	2	2
5	Команды	5	3	2
6	Цвета и счет	6	3	3
7	Животные	6	3	3

8	Повторение	3		3
	Итого:			36

<p>«Английский для малышей»</p> <p><b>1 год обучения; 3 группы, 3 часа в неделю.</b></p> <p><b>Расписание:</b></p> <p><i>Среда:</i> 09.45-10.15 10.30-11.00 11.30-12.00</p>		
Расписание		
Дата	Содержание	Методы
Сентябрь 6, 13, 20, 27	Приветствие. Знакомство	Словесные, практические, игровые
Октябрь 4, 11, 18	Знакомство с алфавитом	Словесные, практические, игровые
Октябрь 25 Ноябрь 1, 8, 15, 22	Семья	Наглядные, словесные, практические, игровые
Ноябрь 29 Декабрь 6, 13, 20	Новогоднее знакомство (с новогодними атрибутами)	Наглядные, словесные, практические
Декабрь 27 Январь 10, 17, 24, 31	Команды	Наглядные, словесные, практические
Январь 7 Февраль 14, 21, 28 Март 7, 14	Цвета и счет	Наглядные, словесные, практические, игровые

Март 21, 28 Апрель 4, 11, 18, 25	Животные	Словесные, практические, игровые
Май 16, 23, 30	Повторение	Словесные, практические, игровые

### **Знания, умения и навыки:**

1. Понимать на слух речь педагога, других детей на английском языке,
2. Составлять предложения с опорой на наглядность,
3. Составлять предложения, описывающие картинку, предмет,
4. Отвечать на вопросы,
5. Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы.

К концу года дети должны знать:

1. Название страны изучаемого языка,
2. Слова и предложения по пройденным темам,
3. Произношение звуков английского языка,
4. Наизусть песенки, предусмотренные программой.

### **Список использованной литературы**

1. Биболетова М.З. и др. “Enjoy English-1”, Обнинск: Титул, 2005
2. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК “ Английский в Фокусе – “Starter”, М Express Publishing “Просвещение” 2007
3. Вронская И. В. Английский язык в детском саду. Спб., 2001
4. Коньшева А. В. Английский для малышей, Минск, 2004
5. Коти Т.Ю. Английская азбука, М., 1997
6. Reilly V., Ward S. Very young Learners/ Oxford University press, 1997
7. [Сетевой ресурс] // URL: - <http://www.dreamenglish.com/family>
8. [Сетевой ресурс] // URL: - <http://www.englishhobby.ru>
9. [Сетевой ресурс] // URL: - <http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>

10. [Сетевой ресурс] // URL: - <http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
11. [Сетевой ресурс] // URL: - <http://www.freeabcsongs.com/>
12. [Сетевой ресурс] // URL: - <http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>