

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КАГАЛЬНИЦКОГО
РАЙОНА**

Утверждено
На заседании Педагогического
совета МБУ ДО ДДТ КР
Протокол от «25» августа 2017 г. № 1

Утверждаю:
Директора МБУ ДО ДДТ КР
 Е.А.Варфоломеева
«25» августа 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

На 2017-2018 учебный год

«Английский для малышей»

*Возраст обучающихся 5-7 лет
Срок реализации 1 год*

*Педагог дополнительного образования
Пасько Юлия Алексеевна*

ст. Кагальницкая
2017 г

Пояснительная записка

Данный курс рассчитан на один учебный год- 36 учебных часов (из них 23.02- праздничный день). Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов дошкольников в общении и познании, и составляет 1 час в неделю. Следует отметить, что цели и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей.

В программе используются разнообразные игры, картинки, шуточные стихи, песенки, которые помогают обогащать лексический состав, быстро запоминать слова, повышают интерес детей к изучению английского языка, создают на занятиях атмосферу радости и непринужденности.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 04.07.2014г. №41);
- Устав МБУ ДО ДДТ КР;
- Учебный календарный график МБУ ДО ДДТ КР на учебный год;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ КР.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Английский для малышей» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком МБУ ДО ДДТ КР на учебный год.

Каждое занятие имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используется видео и аудиозаписи со стихами и песнями на английском языке.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 5-7

Срок реализации образовательной программы - 1 год, 36 часов

Цель программы: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- введение и отработку всех звуков английского языка (в словах, сочетаниях слов, простых предложениях) с использованием при этом необходимых опор (графических - транскрипции; ассоциативных, например, звукоподражания; работу над интонацией утвердительного, повелительного и вопросительного предложений (активно-общие вопросы);
- формирование аудитивных умений учащихся на базе выражений классного обихода, команд и распоряжений (необходимых в процессе проведения игр), рифмовок, стихотворений, песенок, а также коротких рассказов (с активным использованием наглядности, движений, жестов, повторов, вопросов к детям по ходу слушания, выборочного перевода- игра в “переводчика”);
- формирование элементарных умений монологической и диалогической речи на основе тематики и ситуаций, близких интересам детей данной возрастной группы.

2. Развивающие:

- формирование культурного сознания, ценностного мировосприятия;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие нравственного, духовного, эстетического уровня школьников;
- активизация мыслительной деятельности учащихся через иноязычное общение.

3. Воспитательные:

- привитие устойчивого интереса детям к иностранному языку;
- обеспечение гармонического развития личности ребенка, обращая внимание на формирование основных психических механизмов (памяти, внимания, мышления, эмоциональной сферы, воображения), на развитие умения вступать в коммуникацию; на создание трудоспособного и дружного коллектива детей;
- обогащение учащихся элементарными сведениями по лингвострановедению (о странах изучаемого языка, некоторых обычаях и традициях англичан, литературных и сказочных героях и т. д.).

Методика оценки полученных знаний и результатов.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля:**

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый после первого полугодия;
- итоговой - проводимый после завершения учебного года.

Формы контроля

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации, условные «звездочки, смайлики» в паспорте учащегося, награды, призы.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

В конце года обучения педагогу стоит провести показательные мини-спектакли, используя творчество и фантазию детей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	практика	теория
1	Приветствие. Знакомство.	4	3	1
2	Команды	2	2	1
3	Семья	3	2	1
4	Животные	5	4	1
5	Счет	2	1	1
6	Радуга -дуга	3	2	1
7	Мои игрушки	4	3	1
8	Я люблю	5	4	1
9	Погода.	5	4	1
10	Повторение	2	2	-
	Итого	35		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения			
<i>Пятница:</i>			
№№ занятий	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ.	Кол-во часов	ДАТА
Т.1	Вводное занятие. 1 сентября!	1	1.09
2-3	Приветствие. Знакомство. Разучивание песни «What’s your name?» Игра «Как тебя зовут?»	2-3	8.09 15.09
4	Посмотри на радугу. Изучаем цвета. Рисуем радугу	1	22.09
5	Моя семья. Song “Rain, rain”	1	29.09
6	Глаголы действия. Игра «делай как я!»	1	6.10

7-8	Мои школьные принадлежности. Игра «Собираем рюкзак.»	2	13.10 20.10
9	Учимся считать (1-5)	1	27.10
10-11	Фрукты и овощи	2	10.11 17.11
12	Собираем урожай. Счет. 5-10	1	24.11
13-15	Мои игрушки.	3	1.12 8.12 15.12
16	Магазин игрушек. Что заказать Деду морозу?		22.12
17	Инсценировка песни “Snowflakes”. Открытка Merry Christmas		29.12
18-19	Знакомство с Животными. Игра «Угадай кто это?»	2	12.01 19.01
20-21	Что они умеют делать? Песня для закрепления.	2	26.01 2.02
22	Наш кукольный театр. Сценка «Теремок».	1	9.02
23-24	Мамин праздник. Песня «Mummy and me».	1	16.02 2.03
25-26	Я люблю... бананы, яблоки, мороженное. Игра «Что ты любишь?»	2	16.03 23.03
27	Игра «В магазине»	1	30.03
28-29	У меня есть... нос, глаза, уши, волосы. Проект «Нарисуй клоуна».	2	6.04 13.04
30-31	Погода. Игра «прогноз погоды»	2	20.04 27.04
32-33	Одеваемся по погоде. Игра «Одень кепку»	2	4.05 11.05
34-35	Повторение изученного за год. Экскурсия.	2	18.05 25.05

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ по 1-му году обучения.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

1. Устную речь, усвоение учебного материала в устной форме.

Психологические особенности детей позволяют им усваивать отдельные слова, словосочетания и конструкции. За короткий период дети должны преодолеть фонетические трудности, овладеть основными разговорными навыками, а также необходимым лексико-грамматическим материалом.

Овладению навыками устной английской речи способствует:

- слушание речи преподавателя,
- слушание магнитофонных записей;
- выполнение вопросительно-ответных упражнений;
- ведение доступных диалогов с преподавателем и между собой (на основе усвоенного лексического материала);

- участие в различных дидактических играх на иностранном языке;

- проведение 2-3-минутной «языковой зарядки»;

- небольшие сообщения детей в рамках изученной тематики;

- заучивание наизусть несложных стихотворений, песен, скороговорок, загадок;

Устный метод является тем фундаментом, на котором строится учебный процесс по обучению иностранному языку детей дошкольного возраста.

2. В процессе обучения необходимо опираться на эмоциональную сферу, поскольку в возрасте 4-7 лет детям не присуще понятие осознанной необходимости учения. Занятия должны проходить живо, интересно, красочно. На занятиях предполагается использование разнообразных пособий: игрушек, кубиков, картинок, лото, фотографий.

3. Формирование артикулярных навыков и формирование навыков общения на языке должно проходить в ситуациях, характерных для повседневной жизни и деятельности детей дошкольного возраста. Овладению артикулярными навыками помогает высокая способность детей к имитации и склонность к повторению, «проигрыванию про себя» услышанных слов и фраз.

4. Усвоение детьми материала особенно грамматического, должно быть сознательным (осознанным) Дети не просто заучивают конструкции, грамматические формы, звуки, но и должны понять, что происходит в конкретном случае. Для этого используется грамматические упражнения в форме игр и сказок.

Детское объединение «Английский для детей» ---1-й год обучения (2017-2018) уч.

Учет массовой работы - вписать мероприятия:

1. Творческая викторина, Сценка «Теремок»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Литература для руководителя объединения

1. «Английский язык в картинках», Г.П. Шалаева, Москва Эксмо, 2006
2. «Английский язык и дошкольник», М.В. Штайнепрайс, Москва, ТЦ Сфера, 2007
3. «Английский для маленьких полиглотов», Т.В. Жирова, В.В. Феdienко, Ростов на Дону «Феникс», 2008
4. УМК “Playway to English 1” под редакцией Herbert Puchta (издательство Cambridge University Press 2016)

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
• Классная доска с набором	1
• Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.	К
• CD для занятий в классе	Д
• CD для самостоятельных занятий дома	
Whiteboard Software) • Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»	
http://www.prosv.ru/umk/spotlight	
Куклы, мягкие игрушки, мячи и др. Настольные игры на английском языке(лото, <i>Scrabble</i> и др.).	

Литература для обучаемых:

1. Herbert Puchta “Playway to English 1”, издательство Cambridge University Press-2016 (Учебник)
2. Herbert Puchta “Playway to English 1”, издательство Cambridge University Press-2016 (Рабочая Тетрадь)

Тестовые вопросы и задания для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся детского объединения Funny English учебного года
--

Тестирование проводится согласно тестовым заданиям в прилагаемой книге для учителя Teacher’s Test Book (УМК “ Playway to English 1” под редакцией Herbert Puchta, издательство Cambridge University Press 2016)
